

## ELŐTERJESZTÉS

a képviselő-testület 2024. augusztus 26. napján tartandó ülésére

**Napirend: Javaslat a Somoskőújfalui Gesztenyekert Óvoda 2023/2024. nevelési évről szóló beszámoló elfogadására**

Előterjesztő: Tábori Anita Katalin polgármester

Véleményező: Humánpolitikai Bizottság

Készítette: Gregorné Kovács Hajnalka jegyző

Melléklet: Somoskőújfalui Gesztenyekert Óvoda 2023/2024-es nevelési év beszámolója

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztéshez csatolt határozati javaslatot fogadja el.

Somoskőújfalu, 2024. augusztus 14.



Tábori Anita Katalin  
polgármester



## **HATÁROZATI JAVASLAT**

Somoskőújfalu Község Önkormányzata Képviselő-testületének  
...../2024. (.....) önkormányzati határozata  
a Somoskőújfalui Gesztenyekert Óvoda 2023/2024-es nevelési év beszámolójának elfogadásáról

Somoskőújfalu Község Önkormányzatának Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület)  
Somoskőújfalui Gesztenyekert Óvoda 2023/2024-es nevelési év beszámolóját a melléklet szerint elfogadja.

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a beszámoló aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester

# Somoskőújfalui Gesztenyekert Óvoda



## 2023-2024-es nevelési év beszámolója

Intézmény OM azonosítója: 202946	Igazgató: <i>Szabóné Csammer Natália</i> ..... Szabóné Csammer Natália
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>Bolláné Horváth Csilla</i> ..... Bolláné Horváth Csilla	Szülői szervezet nevében: <i>Bobályné Végh Vanessza Mária</i> ..... Bobályné Végh Vanessza Mária
Fenntartó nevében: ..... Tábori Anita Katalin Polgármester	
A dokumentum jellege: nyilvános	

## 1. A beszámoló törvényi háttere:

**2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon. (Önértékelési kézikönyv óvodák számára)

### Az alapító okirat szerinti feladatellátás:

	TEÁTOR	Szakmai alaptevékenységek
1.	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2.	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3.	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4.	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben

Az intézmény önálló jogi személyiség, képviselőtét teljes hatáskörben a fenntartó által kinevezet óvodavezető látja el, tagintézménnyel nem rendelkezünk. Az intézmény dolgozói közalkalmazotti jogviszony alapján látják el teendőiket.

Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik.

A köznevelési intézmény típusa óvoda. Gazdálkodása: külön gazdasági szervezettel nem rendelkezik, a feladatokat a Somoskőújfalui Közös Önkormányzati Hivatal látja el.

Óvodai nevelőmunkánk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő és a 32/2012. (X.8) EMMI rendelet- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével a Helyi Pedagógiai Programunk alapján folyik (Kisgyermeknevelés a természet közelségével).

Az óvodánkat a hét minden napján reggel 6 órakor nyitották, és 17 órakor zárták a dajkák. Az óvónők 6.30-tól 16.30-ig foglalkoztak a gyermekekkel. Az óvónők és a dajkák heti váltásban dolgoztak.

## 2. Nevelési év rendje:

A nevelési év minden évben szeptember 1-től augusztus 31-ig tart.

A szorgalmi időszak szeptember 1-től május 31-ig tart.

Óvodánk elsősorban Somoskőújfalu, valamint ha van hely, Salgótarján, Salgótarján-Somoskő, és Salgótarján- Salgóbánya településekről fogad gyermekeket. Szülői igény esetén fogadni tudjuk a gyermekeket három éves kortól egészen a tankötelezettség kezdetéig, és ellátjuk a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is. A két és féleves gyermekeket abban az esetben tudjuk fogadni, ha minden óvodaköteles gyermekünk ellátásban részesül és ezen felül rendelkezünk még szabad hellyel.

Pedagógiai Programunk („Kisgyermeknevelés a természet közelségével”), az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, munkánkat az erre vonatkozó törvények rendeletek mellett alapidokumentumaink határozták meg.  
A 2023/2024 -es nevelési év során feladatainkat az éves Pedagógiai feladatterv alapján végeztük.

### **3. Pedagógiai folyamatok**

#### **3.1. Az intézmény Pedagógiai Programja és alaptevékenysége.**

Pedagógiai tevékenységünk a környezeti nevelésre épül, a kidolgozott „Túraútvonalak” és Heti tervekre bontott éves terv alapján szerveződik a környező világ felfedeztetése, amelyhez szorosan kapcsolódnak a jeles napok, a néphagyományok, zöld napok, valamint az egészséges életmód alakítása. A foglalkozások célja a fenntartható életmódra nevelés pedagógiájának elmélyítése, nevelői – gyermeki - szülői szemléletformálás lehetőségeinek megvalósítása, a környezetre figyelő magatartásformák és szokások formálása, az újrahasznosítható anyagok előtérbe helyezése.

#### **3.2. A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése.**

A nevelő munka, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, értékelése a pedagógiai programra és a Témahetekre épülve magunk által készített csoportnaplóban történt a 20/2012.(VIII.31.) rendelet elvárásainak megfelelően a kötelező tartalmi elemeket szem előtt tartva. A kiemelt nevelési területekről az elmúlt nevelési év tapasztalatai alapján közösen döntöttünk, amit a Pedagógiai Munkatervben rögzítettünk.

##### **3.2.1 A Katica csoport évvértékelő beszámolója:**

A 2023/2024-es nevelési évet 28 fővel indítottuk, ez év végére pedig 29 fő lett. Év közben 2 gyermekünk külföldre költözött, 2 kisgyermek másik óvodába ment, a télen és tavasszal pedig 4 új kisgyermek érkezett csoportunkba. Egy kislányunk bár a rendszerünkben rögzítve van, egész nevelési év alól szakorvosi felmentést kapott, mivel súlyos betegséggel küzd. 7 kiscsoportossal, 10 középsőssel, és 11 nagycsoportossal kezdtünk szeptemberben. A költözések okán, és a szülők által megírt óvodában maradási kérelmek miatt 7 nagycsoportosunk fog elbúcsúzni augusztusban. Nagy lelkesedéssel és újult erővel kezdtünk bele az új nevelési évbe, a nyári időszak után visszaszoktattuk „rég” óvodásainkat és beszoktattuk „új” gyermekeinket igazodva egyéni igényeikhez, szükségleteikhez. Nagy nehézséget okozott, hogy egy hirtelen jött lábtörés miatt 2 1/2 hónapig egy óvónéni, és egy dajka néni látta el ezt az igen magas létszámú csoport nevelését, gondozását.

A legtöbb gondot ebben a nevelési évben azok a magatartás béli és nevelési hiányosságok, eltérő fejlődés, képességek béli lemaradások okozták, mellyel otthonról érkeztek gyermekeink. A kompetenciánkat meghaladó feladatok megoldásában a Pedagógiai Szakszolgálat és a Szakértői Bizottság segítségét kértük.

A gondozási feladatok terén az öltözködés okozott sok gyermekünknek még gondot. Ezen először személyre szabott segítségadással, majd fokozatosan az önállóságra biztatással, dicsérettel, buzdítással próbáltunk segíteni. A mindennapi mosdóhasználatkor kiemelt figyelmet kellett fordítanunk a takarékos vízhasználatra a zöld óvodai tartalmaknak megfelelően. Az egész év folyamán arra törekedtünk, hogy a gyerekeket nyugodt légkör,

biztonságos környezet vegye körül nap mint nap, amiben kiismerik magukat, így felszabadultan tevékenykedhetnek, játszhatnak. A délelőtti folyamán gyermekeink számára változatos és színes játéktevékenységeket ajánlottunk fel, ami igazodott egyéni érdeklődésükhöz, és általa kiteljesedhetett fantáziájuk. Rögtön az év elején a gyerekekkel közösen felállítottuk a csoport szokás-és szabályrendszerét, amit a gyerekek azért is fogadtak el olyan könnyen, mivel együttesen alakítottuk ki.

Foglalkozásainkat a környezeti nevelés köré terveztük a programunkban meghatározott kiemelt feladat szerint. Nagyon sokat segített feladataink megoldásában, hogy ebben az évben is olyan szülői gárdánk volt, akikkel jól tudtunk együttműködni a gyerekek érdekében, és programjaink, ünnepeink megvalósításában.

Tehetséggondozó plusz foglalkozásaink októberben indultak: ezek egyike az iskolára való felkészítő foglalkozások voltak, melyeket heti rendszerességgel szerveztünk a nagycsoportosainknak számára, másik a népi tánc tehetséggondozó foglalkozás volt, ebben a nagycsoportosok mellett a tehetséges kisebb gyerekek is részt vehettek. Ezzel kapcsolatban a jövő nevelési évben változtatni szeretnénk abban, hogy a foglalkozáson mindkét csoport részt vehessen. Gyermekeink szívesen vettek részt óvodánk színházi előadásain, amire az óvodánk dolgozóival mi is nagy örömmel és izgatottan készültünk. Az egyéb felkínált foglalkozásokra ebben az évben kevesen jelentkeztek ezért azok óvodán kívüli programként a kultúrházban lettek megtartva. (játékos angol).

Évvégére szinte minden gyermekünk a korához képest elvárható fejlettségi szinten zárta az évet, mind az értelmi képességeket, mind a mozgásbeli fejlettséget tekintve. Azok a gyermekek, akik valamilyen szinten lemaradást mutattak speciális megsegítést kaptak (például logopédia vagy részterület képesség fejlesztő feladatok tervezése). A DIFER mérés eredményeire építve a következő évi feladatainkat is megtervezzük, ez alapján többek között a gondolkodási műveletek, ok-okozati összefüggések megértése terén szeretnénk a gyermekeink képességeit fejleszteni.

Mindezek miatt úgy érezzük, hogy évvégére jó közösség, nyugodt, családias légkör alakult ki nálunk, amiben mind a gyerekek, mind a pedagógusok jól érezték magukat.

### **3.2.2 Az Alma csoport évvértékelő beszámolója:**

A 2023/2024-as nevelési évet 27 gyermekkel kezdtük, mely az év során 29 főre emelkedett, amely már igen magas csoportlétszámot eredményezett s ez már nagyban nehezítette a pedagógiai munkát. A gyermekek többsége somoskőújfalui, 1 gyermek somoskői, 1 gyermek salgótarjáni. 14 fiú és 15 lány jár a csoportba. A korosztályi elosztás megfelelő volt. Az év elején a beszoktatás és a visszaszoktatás zökkenőmentesen zajlott le, néhány gyermek igényelte hosszabb ideig az anyuka jelenlétét.

A gondozás területén egyre több a nevelési feladatunk, néhány gyermek hiányosságokkal érkezett az óvodába. Vannak, akik teljesen önállóan, míg egy részük kis segítséggel öltözködik, tisztálkodik, s néhányan sok-sok segítséget igényelnek.

Csoportunkban az óvodai nevelés általános feladatai között kiemelkedő jelentőségű a gyermekek testi és lelki szükségleteinek a kielégítése, az egészséges életmód alakítása, az érzelmi nevelés, és a szocializáció biztosítása, valamint a gyermekek értelmi fejlesztése.

A nevelési év során a társas és baráti kapcsolatok alakítására nagy hangsúlyt fektettünk. Szerettük volna, ha a gyermekek szociálisan érzékenyek lennének, olyan erkölcsi értékek, mint az igazmondás, a türelem, egymásra figyelés, bocsánatkérés személyiségükbe

beépülne. Biztatással, dicsérrettel igyekeztünk növelni a félénkebb, zárkózottabb gyermekek értékeit, erősítve önbizalmukat. A nagyobb gyermekeket arra ösztönöztük, hogy konfliktusaikat igyekezzenek egymás között megoldani, a kisebbek kérjenek segítséget a felnőttektől.

A szabad játék az egyik legfontosabb gyermeki tevékenység, melyhez biztosítottuk a nyugodt feltételeket, elegendő időt hagyva a tartalmas, gazdag játék témákba való elmélyedésre.

A nagyobb gyermekeket a közösségért végzett munka elvégzése inspirálta. Nagyfokú aktivitással, örömmel vettek részt a különböző tevékenységekben: naposi munka, kert gondozás, növények locsolása...

A mindennapi tevékenységek során, a játékban, a mozgásban, a gondozásnál, a kezdeményezések során differenciálást alkalmaztunk. Differenciáltunk a módszerek a munkaformák megválasztásával, hisz minden gyermek egyedi.

A gyermekeket minden esetben saját képességeihez mérten, személyre szabottan fejlesztettük, hiszen célunk a sokoldalú, harmonikus, kiegyensúlyozott személyiség alakítása, fejlesztése. A gyermekek fejlődési állomásait nyomon követtük, rögzítve az aktuális állapotot, illetve az egyéni fejlesztési tervet.

A nevelési év során törekedtünk arra, hogy a gyermekek cselekedve, megfigyelések, tevékenységek közben szerezzenek tapasztalatokat. Nagyon fontosnak tartottuk, hogy a mozgás természetesen épüljön be a tevékenységükbe, szeressenek futni, mászni, tornázni, hiszen ezáltal is fejlődnek szociális, testi, lelki, fizikai képességeik.

Óvodánkban az ünnepek, jeles napok átélése erősítette a közösséget, az összetartozást. A szülők nagyrésze örömmel működött velünk a szervezett programok során.

Csoportunkban a hagyományok ápolása és a zöld óvoda sokrétű programja kiemelt fontossággal bírt az idei évben is: madárovi foglalkozások, gyógynövényes kiskert, és udvar szépítése.

Ebben az évben 5 gyermekkel logopédus, 1 SNI-s kisfiúval fejlesztő pedagógusok foglalkozott.

Bár voltak nehézségek ennek ellenére remek kis közösség alakult ki évvégére.

### **3.3. Az intézményi stratégiai dokumentumai**

A 2023/2024-es nevelési év során feladatainkat az éves Pedagógiai Munkaterv alapján végeztük, az intézmény Pedagógiai Programja szerint.

### **3.4. Az intézményi célok megvalósítása a gyakorlatban**

- **Eddigi eredményeink megőrzése.** Az „Örökös zöld óvoda” cím kötelez bennünket a tevékenységeink során a „zöld óvodai” kritériumok figyelemmel tartására, a fenntarthatóságra nevelésre a mindennapok során, a környezettudatos magatartás erősítésére törekedtünk az óvodai élet minden tevékenységében. A finomítások, rendszeresség, következetesség, szemléletalakítás továbbra is kiemelt feladat.

- **A Helyi Pedagógiai Program minél színvonalasabb megvalósítása a környezeti nevelés terén.**

A nevelő, fejlesztő tevékenység során a fenntartható életmódra nevelés pedagógiájának elmélyítése, nevelői-, gyermeki-, szülői szemléletformálás megvalósítása a pedagógiai tevékenység által volt a célunk.

- **Partnerközpontú kapcsolattartás**

Céljaink elérése érdekében jó kapcsolatot igyekeztünk ápolni elsősorban a szülőkkel, fenntartóval, helyi általános iskolával, védőnővel, helyi civilszervezetekkel, kultúrházzal, stb.

### **A célok elérését támogató feladataink**

- Ebben a nevelési évben is törekedtünk a nyugodt, családi légkör megteremtésére, biztosítására, ahol a gyermekeket testi, lelki szükségleteiknek megfelelő bánásmód, szeretet, türelem, és figyelem veszi körül. Nagy hangsúlyt fektettünk a szabadjátékra. A környezővilág felfedezése a közvetlen megfigyelés, felfedezés útján valósult meg.

- **A gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.**

Minden gyermekről egyéni, a fejlődésüket nyomon követő személyiségnapló készül, mely tartalmazza az év során a gyermek fejlődési ütemét, fejlesztési feladatait. A 2023/2024-es nevelési évben a Sprint Kiadó által forgalmazott óvodapedagógiai kiadvány „Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése” című (szerző: Patyi Zoltánné) fejlődési lapok alapján dokumentáltuk a megfigyeléseinket, melyben életkoronként található a fejlődési területek. A gyerekek fejlődési részterületeit a DIFER programcsomaggal mértük. A méréseket a 4-5 éveseknél és az 5-6-7 évesek körében is egyszer végeztük az év során. Az eredményeket a szülőkkel minden esetben közöltük.

Kettő gyermek részesült ebben az évben fejlesztőpedagógus által nyújtott komplex gyógypedagógiai ellátásban, egyikük esetében a kontrollvizsgálat megállapította a további fejlesztés szükségességét, a másik kisgyermek iskolát kezd az ősszel.

Megtörténtek a logopédiai felmérések az 5 éves korúak körében, még a kiértékelések nem érkeztek meg. Idén az MSSST vizsgálatokra is sor került. A három évesek körében megtörtént a logopédiai szűrés, két gyermeket hívtak be külön vizsgálatra, náluk külön fejlesztést írtak elő.

Továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, ilyen külön foglalkozásaink pl.: a heti rendszerességű népitánc foglalkozás, és az évszakhoz vagy témahéthez kapcsolódó külön vizuális tevékenység. Rajzpályázatra idén is küldtünk alkotásokat. Kiemelt figyelmet fordítottunk az év során a HH és HHH gyermekek fejlesztésére, a tevékenységeken való részvételüket külön jelölőlapon vezettük.



## Kiemelt pedagógiai feladataink

- **A Zöld óvoda kritériumrendszer hatékony megjelenítése a mindennapok során,** ezáltal a környezettudatos magatartás erősítése. Folyamatosan, a napi tevékenységekben jelenik meg, szokásrendszer alakítás, szemléletformálás.

- **A környezetre figyelő magatartásformák és szokások alakítása**

A kiemelt nevelési területnek megfelelően a heti-tervek témái alapján törekedtünk megfigyelő séták, kirándulások által a gyerekek külső világgal kapcsolatos ismeretszerzését a természetben történő élménypedagógia módszereit alkalmazva gyarapítani. A tapasztalatgyűjtésre építve történt a többi tanítási-tanulási terület tartalma.

A „zöld” jeles napok közül idén a Szüreti-hetet, és a Föld napját és a Takarítás Világnapját nyílt napként szerveztük, a Víz világ napját, és a Madarak, fák napját terepi foglalkozás keretében, helyszínen valósítottuk meg. A Föld napját a szülőkkel és a gyermekeinkkel közösen munkálkodva virágosítással tettük emlékezetessé.

- **A fenntarthatóságra nevelés a mindennapokban, újra hasznosítható anyagok előtérbe helyezése a tevékenységek során**

Mindkét csoportban szelektíven gyűjtjük a papír-, és műanyag hulladékot, a felmaradó vizet, amit a mindennapok során igyekszünk felhasználni tevékenységeinkben. Kiemelt figyelmet fordítunk az energiatakarékosságra. A szerves hulladékot a komposztálóba tesszük.

- **Az óvoda udvarán kialakított kertek évszakonkénti gondozása**

Az óvoda udvarán kialakított kertek évszakonkénti gondozásában csoportjaink részt vettek. A veteményes, gyógynövényes, és virágos kertrészekben folyamatosan az ültetés, öntözés, gyomlálás, betakarítás, magok megszedése által ismerkedtek a növények fejlődésével, hasznosításával. Figyelmet fordítunk arra, hogy olyan növényeket ültessünk, amit fel tudunk dolgozni, megkóstolni, gyógyteafőzés, illatszások készítése, csoportdíszítés céljából. Ebben az évben a gyermekek és a szülők bevonásával teljesen megújítottuk a gyógynövényes kertünket, amibe a vidékünkre jellemző, és a gyermekek számára is közismert növényeket ültettünk a már a meglévők mellett.

- **A családok bevonása a környezeti nevelés jeles napjaiba, ennek lehetőségei**

A „zöld” jeles napok közül idén a Szüreti-hetet, és a Föld napját és a Takarítás Világnapját nyílt napként terveztük, és mivel ebben az évben akadályozó tényező nem volt, ezt meg is tudtuk valósítani.

- **A környezeti neveléshez eszközök készítése, játékok gyűjtése csoport- és óvodai szinten**

Az eszközök készítése, játékok gyűjtése folyamatosan történik.

- **Önképzés**

Óvodapedagógusaink számára fontos, hogy szakmailag folyamatosan tájékozódjanak, képezzék magukat.

A 2023/2024-as nevelési év kiemelt nevelési feladata volt az elmúlt nevelési év mérési eredményeinek tapasztalata alapján a „Az írásmozgás koordináció” és fejlesztési lehetőségei a mindennapok során”, mely témával nevelési értekezlet keretében is foglalkoztak óvodapedagógusaink. Mindkét csoportban áttekintették e terület gyakorlatát, eredményeit, nehézségeit a mindennapokban, és a tervezésben, valamint az e terület szakirodalmát. Az év folyamán ötleteket, tanácsokat adtunk egymásnak a témában, amelyek segítségével újabb eszközökkel és technikákkal tudtuk a gyermekek ezen részképességét fejleszteni.

#### Az óvodapedagógus feladata:

- A gyermekek érdeklődésének felkeltése a mozgás, finommotorikát fejlesztő tevékenységek iránt.
- Úgy alakítani, és szervezni a gyermekek tevékenységét, hogy a gyermekek több érzékszervét fejlesztve, cselekvő aktivitásra építve képesek legyenek a kreatív gondolkodásra, alkotásra.
- Differenciált fejlesztés – az egyéni képességek figyelembevételével.

#### - Gyermekvédelem

A gyermekvédelem minden pedagógus feladata.

Gyermekvédelmi kedvezményben idén 12 gyermek részesült, ebből évközben 0 gyermeknek szűnt meg a jogosultsága.

Halmazottan hátrányos helyzetű 10 gyermek volt.

Hátrányos helyzetet állapítottak meg 1 gyermek esetében.

3 v. több gyermekes családból 21 gyermek járt

Egészségügyi hátrány: 0 gyermek

Egyedül nevelő szülő: 4 gyermek esetében

Etnikai származású 20 gyermek volt

SNI: 2 gyermek

A Gyermekjóléti Szakszolgálat munkatársaival, a védőnővel rendszeres kapcsolatot tartunk. Éves szakmai-, ill. szakmaközi megbeszéléseket, eset konferenciát tartunk adott esetben (2). Jelzőlapon jelezzük a problémát feléjük. Jelzőlapot ebben az évben nem küldtünk a Család-, és Gyermekjóléti Szolgálat felé.

Idén két kisgyermek esetében okozott visszatérő gondot a tetvesség. Az ő esetükben folyamatosan kapcsolatban álltunk a családsegítő munkatársakkal, a védőnővel és a háziorvossal is.

#### 4. Személyiség és közösségfejlesztés

##### 4.1. A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembe vétele

Intézményünk két vegyes életkorú csoporttal működik. A gyermekek csoportba sorolásakor figyelembe veszem a szülők kívánságát, testvérek, nemek, életkor megosztását. Töreksem arra, hogy a lehetőségekhez mérten hasonlóan alakítsuk a csoportok összetételét. Községi óvodaként elég jól ismerjük a családokat, az érintett pedagógusaink megfelelő

információkkal rendelkeznek a gyerekek szociális helyzetéről. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integráltan vesznek részt a csoport életében, óvodapedagógusaink kapcsolatot tartottak a gyógypedagógussal, ez alapján tervezték fejlesztő tevékenységüket.

#### **4.2. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, foglalkozásaink**

Az óvodába lépő gyermekeknél a korábbi évekhez képest a szociális és kognitív fejlettségük területén jelentős eltéréseket tapasztaltunk az utóbbi időben. Egyre nő azon gyermekek száma, akik az alapvető szokások nélkül kerülnek be az óvodába. A megkésett beszédfejlődés, szegényes szókinccs, a szobatisztaság elhúzódása, az önálló tevékenységek terén való elmaradás egyre több gondot okoz. Vannak a gyermeküket egyedül nevelő szülők, akik a szülői szerepre nem eléggé felkészültek még. Részükre fokozottan kell érvényesítenünk az egyéni bánásmód elvét. Törekszünk arra, hogy minél változatosabb eszközökkel, tevékenységekkel motiváljuk, ismertessük meg őket. Az anyanyelvi nevelés terén minden óvónő fontosnak tartja a szép beszédet, a helyes nyelvhasználatot, a személyes példát. Idén logopédiai fejlesztést 6 gyermek kapott utazó logopédus által heti 1 órában. Kettő gyermek gyógypedagógiai fejlesztést kapott az év során.

Óvodapedagógusaink figyelmet fordítanak az iskolába menő-és tehetségígéretes gyerekekre. A középső-és nagycsoportos gyermekeink szerdánként ismerkedhetnek a gyermektánc alapjaival, és nagycsoportos gyermekeinknek délutáni foglalkozás keretében, játékos iskola előkészítő foglalkozást tartottunk. Az évszakokhoz, jeles napokhoz, vagy a heti témához kapcsolódva külön vizuális tevékenységet biztosítunk az érdeklődő, illetve tehetséges gyermekeknek. Kéthetenként az SBTC edzői játékos foci foglalkozást tartottak az ügyesebb, focizni szerető kisgyermekeknek. Rajzpályázatra idén is küldtünk alkotásokat.

#### **4.3. A gyermeki közösségek tevékenységének tudatos tervezése**

Nevelőtestületünk tagjai törekszenek a mindennapok során nyugodt, derűs légkört biztosítani. Nagy hangsúlyt fektettek a szabad játékra, ahol a gyerekek szabadon dönthetnek arról, hogy mit, mivel, hogyan és kivel szeretnének játszani. A szabad játéknak a keretet a közösen megbeszélte és felállított szabályok adták. A nevelő-oktató munka az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembe vételével kerülnek kialakításra. Nevelőközösségünk törekszik a gyermekek spontán, játékba épülő ismeretszerzésre való motiváltságának kihasználására, a mikro-csoportos és egyéni fejlesztésre, de jelen van időnként a frontális foglalkoztatási forma is a hatékonyság növelése érdekében.

#### **4.4. Személyiségfejlesztés, szocializáció, érték-, és normaközvetítés megvalósítása**

Pedagógiai programunk fő irányvonala a környezeti nevelés. A gyermekek természet közeli, harmonikus személyiségfejlesztésében jelentős szerepet szánunk az egészséges életmód alapozásának, és a néphagyományörzésnek és a fenntartható fejlődésnek.

„Programunk személyiségértelmezése nevelésközpontú, amely az életkori sajátosságokból eredően érzelmi biztonságra alapozva szolgálja a testi, érzelmi, szociális és értelmi fejlődést.

Óvodai nevelésünk értékrendjét programunk célrendszere határozza meg, amelyet a nevelés folyamatában az egyén és a közösség fejlődését-fejlesztését egyaránt szolgáló integrálás és differenciálás segít elő. A játékban koncentrálódó tevékenységekben realizálódnak azok az erkölcsi értékek, amelyeket a gyermekek saját életvezetésükbe folyamatosan beépítenek.” (H.P.P.)

A megismerés folyamatában kiemelt szerepet szánunk a játéknak, amely kerete és egyben eszköze is a gyermek megismerésének és fejlesztésének, sokoldalú lehetőséget biztosítva a gyermek tapasztalatai, élményei feldolgozásának, és a tanulás és tanítás egyénre irányuló, differenciált lehetőségeinek.

Fontos elvünk, hogy a szeretet, a türelem, az egyénre irányuló figyelem érvényesüljön a munkánkban, a fejlesztés alapja a gyermek aktuális állapota legyen, önmagához képest kapja meg mindazt a támogatást, ami személyiségfejlődését előbbre viszi.

## 5. Eredmények

### 5.1. Létszám adatok:

évszám	Alma csoport	Katica csoport	Összesen
2022. 10. 01.	29 gyermek	28 gyermek	57 gyermek
2023. 05.31.	29 gyermek	29 gyermek	58 gyermek

### Csoport összetétel:

#### Alma csoport

időpont	fiú	lány	HH	HHH	RGyK	3 vagy több gyermek	Eü. hátrány	Egyedül nevelő	SNI
2022.10.01.	15	14	0	6	7	12	0	2	1
2023.05.31.	15	14	0	6	7	13	0	3	1

#### Katica csoport

időpont	fiú	lány	HH	HHH	RGyK	3 vagy több gyermek	Eü. hátrány	Egyedül nevelő	SNI
2022.10.01.	15	13	1	3	4	5	0	1	1
2023.05.31.	16	13	1	4	5	8	0	1	1

## 5.2. A gyermeki teljesítmények folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása

A gyermekek mérését kétféle mérőeszkővel végezték a kollégák. Minden gyermekről egyéni, a fejlődésüket nyomon követő személyiségnapló készült, mely tartalmazza az év során a gyermek fejlődési ütemét, fejlesztési feladatait. A 2023/2024-es nevelési évben is a Sprint Kiadó által forgalmazott óvodapedagógiai kiadvány „Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése” című (szerző: Patyi Zoltánné) fejlődési lapok alapján dokumentáltuk megfigyeléseinket, melyben életkoronként találhatók a fejlődési területek. A fejlődési mutatókat negyedévente jelölték óvónőink, s ennek megfelelően kerültek a fejlesztési feladatok meghatározásra.

A gyerekek fejlődési részterületeit a 2023/2024-es nevelési évben a DIFER programcsomaggal mértük. A méréseket a 4-5 éveseknél, és az 5-6-7 évesek körében egyszer végeztük. Az eredményeket külön kimutatásban rögzítettük. Az gyermekek egyéni eredményeit a szülőkkel minden esetben ismertettük.

DIFER		
DIFER mérési csoport	mutatói csoport	nagycsoportosok körében
mérés ideje	Alma csoport 2023.11. hó	Katica csoport 2023.11.hó
Beszédhang hallás	83 %	90 %
Írásmozgás koordináció	52 %	70 %
Reláció szókincs	75 %	87 %
Tapasztalati következtetés	83 %	87 %
Tap. összefüggés megértés	72 %	67 %
Szocialitás	70 %	74 %
Elemi számolás	63 %	70 %

Rövid DIFER mérési mutatói a középső csoportosok körében		
csoport	Alma	Katica
mérés ideje	2023.	2023.
Beszédhang hallás	78%	92%
Írásmozgás koordináció	42%	32%
Reláció szókincs	55%	72%
Tapasztalati következtetés	45%	42%
Tap. összefüggés megértés	35%	46%
Szocialitás	69%	67%
Elemi számolás	64%	67%

### Beiskolázási adatok:

	Alma csoport	Katica csoport
Tanköteles korúak száma	10	10
Iskolai tanulmányaikat elkezdők száma	8	7
Óvodában marad	2	3
Speciális óvodában folytatja	0	0

### Felzárkóztató foglalkozáson részt vett gyermekek száma:

- logopédiai fejlesztés heti 1 órában: 8 gyermek,
- gyógypedagógiai fejlesztés heti 2 órában: 2 gyermek

### 5.3. A partneri elégedettségek, észrevételek figyelembe vétele a tervek elkészítése során

Az év három alkalommal tartottunk szülői értekezletet. Havonta biztosítottunk lehetőséget a szülőknek fogadóórán tájékozódni gyermekük fejlődésével kapcsolatban. Itt alkalom nyílt észrevételeik elmondására is. A beszoktatás a szülővel közösen történt, melyre az udvaron, illetve a csoportszobában volt lehetőség. A betekintésre és a nyílt napokra (Szüreti-hét és a Föld napja, Takarítás Világnapja, Ovicsalगतó) az idén is lehetősége volt az érdeklődő szülőknek. Szeretném megemlíteni, hogy ezen kezdeményezéseink nagyon népszerűek, a szülők szívesen és nagy számban vesznek részt ezeken a közös programokon, amit mi nagy örömmel szervezünk. A Szülői Szervezet az éves feladatterve alapján végezte munkáját, a szervezésekben, valamint társadalmi munkákban segítették munkánkat.

### 5.4. Vezetői program megvalósulása

Intézményünkben a Pedagógiai Program által meghatározott nevelési, tanítási- tanulási folyamat szerint folyik nevelő tevékenységünk. Óvodai nevelésünk a helyi adottságokat és igényeket figyelembe véve lakókörzetünk és tágabb környezetünk számára programunk által kínált és nyújtott specifikumokkal a 2,5-8 éves korú gyermekek számára a természet közeli biztos pont megteremtésére a természet adta lehetőségek kihasználására törekedve valósítja meg céljait. Az intézmény elért eredményeit megtartva, folyamatosan fejlesztve, terjeszti ki, élteti az óvoda mindennapi tevékenységeiben a zöld óvodai tartalmakat, Madárbarát-kert programját („madarász-ovi” foglalkozások), erdei-óvoda programokat. Olyan szokások és magatartásformák alapozása a célunk, amelyek a gyermek egész személyiségére hat (értékrend, attitűd, érzelmi viszonyulás, környezeti, társadalmi ismeretek) környezetünk védelméhez szükségesek, a jövő nemzedékére is figyelemmel vannak (szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, növénygondozás, egészséges életvitel).

### **5.4.1. Intézményvezetés:**

A 2023/2024-es nevelési évben az intézményi ellenőrzés a dokumentációk tartalmi elemeinek naprakész meglétére, a fenntarthatóságra nevelés megnyilvánulásaira a csoport naplókban, a gyermekek tevékenységeiben, a szocializációra, a mérési eredmények, személyiségfejlődésre terjedt ki.

Zöld óvodai intézményellenőrzésen vettünk részt május hónapban, ahol is az Oktatási Hivatal munkatársa a Zöld Óvodai kritériumrendszer meglétét, működését, megvalósulását, és a dokumentumokban való megjelenését ellenőrizte. Ilyen ellenőrzésre először került sor, az országból 37 Zöld Óvoda került kiválasztásra, amibe óvodánk is bele került. Az ellenőrtartóssabb, ill. igazolatlan hiányzás nem volt.

- A hátrányos helyzet megállapítását igazoló határozatok, ingyenes étkezést biztosító szülői nyilatkozatok meglétének, érvényességének ellenőrzése folyamatosan történt.

Az év során legtöbb gyermekünk ingyenes étkezésben részesült, gyermekvédelmi támogatás, szülői nyilatkozat alapján, a térítéskötelesek a magasabb 1 főre jutó jövedelemmel rendelkező, illetve a nem körzetünkbe tartozók családok lettek.

A vagyonvédelem és takarékoság betartása során kiemelt figyelmet fordítunk az energiatakarékosságra a mindennapokban, az újrahasznosításra, az óvoda eszközeinek óvására.

A gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatok, tájékoztatások megtörténtek. Az új gyermekek beíratása 2024. május 7-8-án az Önkormányzattal egyeztetett időpontban történt. 14 gyermek lett idáig a következő nevelési évre beíratva. A szülők a felvételről ki lettek értesítve.

## **6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **6.1. Az óvoda, mint munkaszervezet struktúrája, működése, értékelése**

Intézményünk szervezeti struktúrája nem változott. A csoportokban együtt dolgozó óvónők, dajkák együttműködőek, munkájuk összehangolt, a program szellemiségével azonosulva végzik feladataikat. Az óvoda munkatervében tervezett programok lebonyolításában mindenki aktívan kivette részét.

### **6.2. A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésének és a szakmai közösségek tevékenységeinek jellemzői**

Nevelőtestületi megbeszéléseinket a tervezettnél megfelelően tartottuk meg, az aktualitások, a Pedagógiai Program, a fenntartható életmódra nevelés pedagógiájának elmélyítése, és a nevelési év feladatai szerint. Nevelőtestületünk létszáma nem haladja meg az 5 főt, ezért munkaközösségi tevékenységünk a havonta esedékes nevelőtestületi tanácskozásokon belül realizálódik az oktatási, nevelési, szervezési kérdések mellett a zöld óvodai tartalmak tovább fejlesztésével kapcsolatos teendőikkel. Ezekben az értekezleteken történik a pedagógiai folyamatok, részleteinek, megvalósításának ellenőrzése, értékelése.

### 6.3. A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata

#### 6.3.1. A személyi feltételek terén

##### Személyi feltételek

2023/ 2024-es nevelési évben a személyi feltételek a következőképpen alakultak:

humán erőforrás	óvodapedagógus	dajka
2023. 09. 01-től 2024. 08.31-ig	4	2

A 2023/2024-es nevelési évben abban a szerencsés helyzetben voltunk, hogy mind az óvodapedagógusaink, mind a dajkáink száma megfelelt az optimális működéshez a törvényben meghatározottak szerint. Ebben a nevelési évben közösségünk kiegészült még egy fővel, akinek szintén dajka végzettsége van, és a hét minden napján közfoglalkoztatás keretein belül segítette munkánkat.

Óvodapedagógusaink valamennyien rendelkeznek a törvény által előírt végzettséggel. Hárman rendelkezünk szakvizsgás képzettséggel (ketten Tanügy-igazgatási és minőségbiztosítási ismeretek -egy kolléganő Közoktatás-vezető ismeretek szakon).

A dajkai feladatok ellátása a törvényi előírásoknak megfelelő (2 fő). Mindketten szakképzett dajkák.

Az óvoda udvarának és környékének tisztántartása, a fűtés, javítási munkálatok közfoglalkoztatás keretében, ill. a szülői társadalmi munka által valósultak meg. Az étkeztetés 2020. február 01-től a Ceredi Négy tó Panzió által biztosított. A tálalási feladatokat a fenntartó alkalmazottja látja el.

#### 6.3.2. Tárgyi feltételekben

Az óvodánk megújítását és tárgyi eszközeinek gazdagítását Somoskőújfalu Önkormányzata és óvodánk Alapítványa is pályázatok készítésével igyekszik megvalósítani. Nagyon elégedettek és hálásak vagyunk azért, mert a tavalyi adóévben befolyt 1%-os támogatásokból szép összeg gyűlt össze, amit teljes mértékben az óvodás gyerekekre, és különböző óvodai programokra tudtunk fordítani.

A foglalkozási eszközök bővítése is folyamatosan történt az év során a szükségleteknek megfelelően. Kiemelt figyelmet szentelünk e területen is a természetben fellelhető, újrahasznosítható anyagok, termékek stb. felhasználására.

Itt szeretném megemlíteni, hogy bár óvodánk fűtési rendszere ebben az évben teljes mértékben javításra került, az Alma csoport hőmérséklete a továbbiakban sem megfelelő. Ez adódik abból, hogy az előző felújítás során a radiátorok mérete csökkentésre került, és mivel a csoport mérete igen nagy, ezt a teret nem képesek befűteni. Több szülői panasz is érkezett a télen, hogy a gyerekek fáznak, gyakrabban betegek az alacsony hőmérséklet miatt. Többször jeleztük már ezt a Fenntartó felé, de ebben a sürgősen megoldásra váró ügyben sajnos változás nem történt. Ismételten kérjük a Polgármester Asszonyt és a képviselő testületet, hogy a nyári bezárás ideje alatt, erre a problémára szíveskedjenek megoldást találni.



### 6.3.3. A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztésének jellemzői

**Ünnepek, ünnepélyek, jeles napok:** Pedagógiai Programunkban, valamint az éves feladattervben jelölt ünnepeket hagyományainknak megfelelően megtartottuk. Ebben az évben is a településünk több programjában részt vettünk (pl.: Karácsony, Falunap, Hazatérés Napja, Gyermeknap, Idősek napja). A Magyar Népmese napja alkalmából az óvó nénik, dajka nénik közösen dramatizált meséjét nézhették meg a gyermekek. A Szüreti-hetet hagyományainknak megfelelően szüreteléssel, kirándulással, a gyűjtött termések, gyümölcsök feldolgozásával, szüreti játékokkal, mulatsággal, aprók táncával tettük élményszerűvé. A programjaink, ünnepeink egy részét szülők részvételével, másik részét szülők bevonása nélkül szerveztük. Erről a szülők a facebook csoportba feltöltött tájékoztatókból, rendezvényeinken készített képekből kaptak ízelítőt. A Föld-napjáról idén az udvaron, virágok ültetésével emlékeztünk meg, míg a Takarítás Világnapján az udvarunkat és az óvoda környékét tettük rendbe. Anyák napjára ajándékkal, virággal, énekkel és verssel készültünk. A Gyermek-hét színes programokkal volt megtöltve, (póni lovaglás, bűvész műsor, kirándulás, kisvonatozás, sport-és ügyességi játékok, óvónéni mesejátéka) melynek minden napját nagyon élveztek gyermekeink. A Nagyok Búcsúzó napját idén június első hetében tartottuk meg. Ünnepünket a szomszédos Petőfi Sándor Művelődési Házban tartottuk a nagycsoportosaink műsorával, táncával, dalos-verses búcsúzó csokrával színesítve. A búcsúzó utáni héten Erdei Ovi foglalkozás keretén belül kirándulást szerveztünk a gyerekeknek, melyen tapasztalt túravezető segítségével a Kishartyáni Kőlyukat látogattuk meg, sziklamászással egybekötve.

## 7. Az intézmény kapcsolatai

### 7.1. Óvoda - család:

Az év során két alkalommal tartottunk szülői értekezletet. Havonta biztosítottunk lehetőséget a szülőknek fogadóórán tájékozódni gyermekük fejlődésével kapcsolatban. A beszoktatás a szülővel közösen történt először az udvaron, majd a csoportszobákban. A Szülői Szervezet a szervezési feladatokban segítette munkánkat, az év folyamán kétszer szerveztek társadalmi munkát az udvar rendbetétele, takarítás során és a gyermekek Mikulás csomagjának elkészítése alkalmával. Az SZMK éves feladatterve a Pedagógiai Munkatervterv mellékletében található.

### 7.2. Óvoda – COGITO ÁMK Dr. Krepuska Géza általános iskola:

Idén is meghívtuk a leendő elsős tanító néniket a januári szülői értekezletre, és a „Gergely napi” iskolások iskolába hívogató műsorára is sor került. Egy alkalommal látogattunk el az iskolába a leendő elsős óvodásainkkal, amikor is egy tanórába kaphattunk bepillantást.

### 7.3. Óvoda – Fenntartó:

Az Önkormányzat lehetőségeihez mérten segítette az óvoda nevelőmunkáját, adminisztrációs-, és működési feladatok ellátásával, ünnepekhez járult hozzá. Programjainkhoz, kirándulásainkhoz, rendelkezésünkre bocsátották az önkormányzat mikrobuzsát.

#### **7.4. Óvoda – Pedagógiai Szakszolgálat**

Idén logopédiai fejlesztést 8 gyermek kapott. 2 gyermek gyógypedagógiai fejlesztést kapott az év során.

A logopédiai és MSSST szűrések az 3 és 5 évesek körében megtörténtek. A 3 évesek logopédiai kérdőíves vizsgálata (KOFA vizsgálat) is lezajlott.

#### **7.5. Óvoda – Gyermekjóléti szolgálat:**

Éves beszámoló, közös szakmaközi megbeszéléseket, esetkonferenciát tartottunk. Több esetben tartottunk konzultációt a családsegítő munkatársakkal egy olyan család esetében, akikkel az évben több probléma is adódott.

#### **7.6. Óvoda – Művelődési Intézmények:**

A helyi művelődési házat idén több alkalommal is kihasználtuk különböző rendezvényekre, előadásokra, ünnepekre.

#### **7.7. Óvoda – egészségügyi szakszolgálat:**

Az óvoda gyermekorvosa és védőnője ütemtervüknek megfelelően végezte a vizsgálatokat. Munkatervük az éves Pedagógiai Munkaterv melléklete. Gyermek fogászati szűrés idén sem volt.

#### **7.8. Óvoda – civil szervezetek:**

A Somosi Óvodáért Alapítvány az óvoda pedagógiai munkáját, programjainak megvalósítását segíti, a karácsonyi ajándékok beszerzését is az alapítvány pályázati forrásból finanszírozta. A SZJA 1 % felajánlásokból ebben az évben is sikerült megszerveznünk a Gyermek-hét keretében a póni lovagoltatást, meghívunk a bűvészt, amit minden évben nagyon várnak a gyerekek. Karácsonyi ajándékok beszerzését is az alapítvány pályázati forrásból finanszírozta.

#### **7.9. Óvoda – Pedagógiai Oktatási Központ**

A POK által szervezett továbbképzéseken idén egy kolléganő vett részt, valamint tavasszal az Országos Zöld Óvodai Találkozón 2 kolléganő vett részt.

### **8. A pedagógiai munka feltételei**

#### **8.1. A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi feltételek jellemzői**

##### **8.1.1. Személyi ellátottság**

Intézményünk személyi ellátottsága a törvényi előírásoknak megfelelő. Valamennyien rendelkezünk a törvény által előírt végzettséggel, óvónők, dajkák egyaránt.

##### **8.1.2. Tárgyi ellátottság**

Tárgyi feltételeink biztosításánál az óvoda programjának, elért eredményeinek szem előtt tartását tartom fontosnak. Az eszköz beszerzések, felújítások karbantartás kapcsán a

természetes anyagú, környezetbarát, energiatakarékos lehetőségek elsődleges szempontot jelentenek. Mindez elsősorban a fenntartó helyzete és támogatása, valamint egyéb támogatók, pályázati lehetőségek keresése által valósíthatók meg.

### **8.1.3. A nevelőtestület szakmai fejlődése**

#### **Továbbképzések:**

Mivel a kreditpontos rendszerben minden kollégának megvannak a pontjai, idén továbbképzésen egy kolléga vett részt.

A nevelőtestület 3 tagja Ped.II. besorolásban már részesült, egy kolléga Ped. I. fokozatban van.

A dajkai feladatok ellátása a törvényi előírásoknak megfelelő (2 fő). Mindketten szakképzett dajkák.

### **8.2. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása**

A felnőtt közösség minden tagja évente egyszer részt vesz a kötelező foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton.

A nevelési év kezdetén a munkavédelmi felelős Szabóné Csammer Natália megtartotta az éves munka-, és tűzvédelmi oktatást.

## **9. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott ONAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

Pedagógiai Programunk („Kisgyermeknevelés a természet közelségével”), az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, munkánkat az erre vonatkozó törvények rendeletek mellett alapidokumentumaink határozták meg.

A 2023/2024-es nevelési év során feladatainkat az éves Pedagógiai Munkaterv alapján végeztük.

Somoskőújfalu, 2024-06-17.

Szabóné Csammer Natália

Óvodavezető